

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.п. Троицкое»**

Рассмотрено на МО учителей начальных классов № 1 от «22 » августа 2023г.	Согласовано: «01» сентября 2023 г. Заместитель директора _____ Д.Ю. Албакова	Утверждаю: Директор школы _____ У.Х.Джамбулатов
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ингушской литературе
для обучающихся 1-4 классов

2023-2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе: - примерной учебной программы основного общего образования по литературе, - авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Галаев Х. Магас «Сердало»-2015, Чажкиев Р.А. Магас «Сердало», Мартазанова А.М: Магас, 2015, - образовательной программы ГБОУ «СОШ №5 с.п. Троицкое», - положении о рабочей программе учебных предметов в ГБОУ «СОШ №5 с.п. Троицкое». Рабочая программа адресована обучающимся 1-4 классов ГБОУ «СОШ №5 с.п. Троицкое» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. Мартазанов А.С. Литература. Учебники 5,6,7,8,9 классы - М: Магас, 2015

Поурочные разработки по литературе. 5-9 класс .

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цели обучения литературе:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия Ингушетии, в том числе ингушской литературы.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения литературы в 10-11 классах решаются следующие задачи:

- сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения ингушской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на ингушском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение ингушским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Общая характеристика учебного предмета:

Литература — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и ингушской литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине активированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений ингушских писателей литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; приобщение к духовно-нравственным ценностям ингушской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения; понимание авторской позиции и свое отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств ингушского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа,

вести диалог; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Личностные результаты: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

1-г1а класс

№ n/n	Урока темаш	Сахъати боарам	Дата	
			Лерха	Йола
1.	Дешара хъалхара ди. Шера ханаш. Оаг1ув 4-9.	1		
2.	Ялат кхетар. Баъцадаараш. Дувзаденна къамаъл шаърдар. Оаг1ув 10-15.	1		
3.	Коа т1ара оалхазараш. Оакхарий. Оазаш, алапаш. 16-21.	1		
4.	Транспорт. Мукъеи мукъазеи оазаш Дешаш дешдоакъошта декъар. Оаг1ув 17-23.	1		
5.	Дешдоакъошцара оазаш белгалъяр. Маса? Ца1, шиъ... Оаг1ув 24-29.	1		
6.	Оаз [а], алап Аа. Оазаш [м,м], алап Мм. Оаг1ув 30-32.	1		
7.	Оаз [у], алап Уу. Оазаш [р,р], алап Рр. Оаг1ув 33-36.	1		
8.	Оаз [ш], алап Шш. Оаз [и], алап Ии. Оаг1ув 37-40.	1		
9.	Оазаш [н,н], алап Нн. Оазаш [с, с], алап Сс. Оаг1ув 41-44.	1		
10.	Оазаш [л,л], алап Лл. Оаз [о], алап Оо. Оаг1ув 45-48.	1		
11.	Оазаш [д, д], алап Дд. Оазаш [х, х], алап Хх. Оаг1ув 49-52.	1		
12.	Оазаш [з,з], алап Зз. Оазаш [к, к], алап Кк. Оаг1ув 53-56.	1		
13.	Оазаш [й,э], алап Ее. Оаг1ув 57-58.	1		
14.	Оазаш [в, в], алп Вв. Оазаш [б, б], алаш Бб. Оаг1ув 61-62.	1		
15.	Оазаш [т, т], алап Тт. Оаг1ув 63-64.	1		
16.	Оазаш [й,а] алап Яя. Оаг1ув 65-66.	1		
17.	Оазаш [г,г],алап Гг. Оаз [Й], алап Йй. Оаг1ув 67-70.	1		
18.	Оаз [ц], алап Цц. Оаз [ч], алап ЧЧ. Оаг1ув 71-74.	1		

19.	Оаз [l], алап l. Оаг1ув 75-76.	1		
20.	Оаз [г1], алап Г1г1. Оазаш [п, п], алап Пп. Оаг1ув 77-80.	1		
21.	Оазаш [кх, кх], алап Кх кх.	1		
22.	Оаз [ж], алап Жж. Алапаш ж1,б1,з1,в1,д1. Оаг1ув 83-86.	1		
23.	К1аьда хьарак (ь). Оаз [аь], алап Аь аь. Аог1ув 87-90.	1		
24.	Оаз [хь], алап Хь хь. Оаг1ув 91-92.	1		
25.	Оазаш [й, у], алап Юю. Оаг1ув 93-94.	1		
26.	Оазаш [ф, ф], алап Фф. Оаз [э], алап Ээ. Оаг1ув 95-98.	1		
27.	Ч1оаг1а хьрак (ть). Оаз [кь], алап Къ къ. Оаг1ув 99-100.	1		
28.	Оаз [к1], алап К1 к1. Оаг1ув 101-102.	1		
29.	Оаз [т1], алап Т1 т1. Оаз [п1], алап П1 п1. Оаг1ув 103-105.	1		
30.	Оаз [ч1], алап Ч1 ч1. Оаз [х1], алап Х1 х1. Оаг1ув 106-107.	1		
31.	Оаз [ц1] алап Ц1 ц1. Оазаш [й,аь], алап Яь яь. Оаг1ув 108-111.	1		
32.	Оаз [ы], алап ы. Оаз [й,о], алап Ёё. Оаг1ув 112-113.	1		
33.	Оаз [щ], алап Щ щ. Оаг1ув 114.	1		
34.	Г1алг1ай алфавит. Оаг1ув 115.	1		
35.	Дош. Дешаш дешдактъох декъар.	1		
36.	Предложени.	1		
37.	Дувзаденна къамаьл шаьрдар.	1		
38.	Суртах лаьца дувцар оттадар.	1		
39.	Х1анз вайна деша хов. Оаг1ув 116.	1		
40.	Даьхен сурташ. Оаг1ув 117.	1		
41.	Ёлка. Оаг1ув 118-119.	1		
42.	Нана.Ог1ув 120.	1		
43.	Барх1лаг1а март. Оаг1ув 121.	1		
44.	Масса сахьат даьннад? Оаг1ув 122.	1		
45.	Ахьмад. Оаг1ув 123.	1		

46.	Йоккха саг. Оаг1ув 124.	1		
47.	Харц ма ле. Оаг1ув 125.	1		
48.	Маълх,малх, машар.Оаг1ув 126.	1		
49.	Кхораш. Оаг1ув 127.	1		
50.	Готахъазилг. Оаг1ув 128.	1		
51.	Дика дешархо. Оаг1ув 129.	1		
52.	Н1ана. Оа1ув 130.	1		
53.	Гур-гур-гур... Оаг1ув 131.	1		
54.	1ийса. Оаг1ув 132.	1		
55.	Цогали пхъагали. Оаг1ув 133.	1		
56.	Б1аьстан юхь. Оаг1ув 134.	1		
57.	Кино. Оаг1ув 135.	1		
58.	Гуйре. Оаг1ув 136.	1		
59.	Сомий беш. Оаг1ув 137.	1		
60.	Алкхашк. Оаг1ув 138.	1		
61.	Ахка.Оаг1ув 139.	1		
62.	Г1о вай...Оаг1ув 140.	1		
63.	К1а. Оаг1ув 141.	1		
64.	Пхьиди дахкеи. Ог1ув 142.	1		
65.	Дувцар « Ахка»	1		
66.	Дешара техника тахкар.	1		

2-г1а класс

№ п/ п	Лерх1а ха 2 «а» кл	Йола ха 2 «а»	Урока тема	Са хья ти й боа ра м	Дешархой дешара т1ехдика хилара бе беза болх. Универсальни дешара ардамаш (УУД).	Материал 1омаяра лоарх1аме ардамаш (планируемые рез-ты).	Лерх1а Ха 2 «б»	Йола ха 2 «б»
Гуйра -7 с.								
1.	05.09		Озанаькъан С. «Г1атта, деша г1о!», Шеденаькъан С. «Ахка дагадоха вайна».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хьаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	Книжкаца болх беш эша хьаракаш малаг1аш да хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	05.09	
2.	07.09		Йовлой М. « Чкъаьре», Осминаькъан Хь. « Гуйре», «1ажий беша».	1	Дешара кхетама лард 1омаяр, прозаически а поэтически а текстаца болх бе хар 1омадар, кертерадар хьалахар, корта бе хар.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахьа.	08.09	
3.	12.09		«Мужгеи чай» (эрсий фаьлг).	1	Бахьбанаи хьахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Фольклора жанраш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	12.09	
4.	14.09		Янднаькъан Дж. «Г1араг1ураш», «Гуйра».	1	Поэтически текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоададеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хьахьокхаш.	Г1алг1ай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	15.09	

5.	19.09		Шеденаъкъан С. «Акха боабашк».	1	Дувцар хьадувцара нийса логически къамаьла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаьца нийсархошца къамаьл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически ма1ан дар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	19.09	
6.	21.09		Хамхой А. «Дошо гуйре». Кицаш.	1	Хьехархочо а дешархоша а дешашдар чулаца, тара дар хьалеа хар, шийна хетар хьаала а кертерадар хьалаха а хар.	Гуйрах лаьца дешашца лоацца дувцар кхоллар, шаьра, оаз тоаеш дешар. Логически тохар долаш деша хар. Дийшачун ма1ан дар, кичай ма1ан дашхар. Кицаш довзар, тарадараш доаладар.	22.09	
7.	26.09		Шеденаъкъан С. «Гуйрен г1улакхаш».	1	Дийшачун тарадар доаладе а, къамаьла юкье дакъа лаца а, текста юкье логически соцам беш деша хар а ч1оаг1дар. Текста тохкам бар, чулоацам хьабувца хара план оттаяр, дошлоргаца болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хьабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.	26.09	
8.	28.09		Шеденаъкъан С. «Хьа з1амига Даьхе-Г1алг1айче».	1	Эшаш йола информаци книжка т1ара хьалаха 1омадар, текста чулоацам кхетабара дешаш логически бувзам боа ца беш 1одеша хара болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хьабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.	29.09	
9.	03.10		Янднаъкъан Дж. «Наьна лоамаш», Гамботнаъкъан Б. «Лоамашка», Чахкенаъкъан Ю. «Машар эш».	1	Поэтически текст ешаш соцам бе беза моттигаш гучаяхар, юкьарадар а кертерадар а къоастаде хар, дешархой дийшачох шоайла къамаьл де 1омабар, ший уйлаш къамаьлага нийса йила хар хьехар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	03.10	
10	05.10		Шеденаъкъан С. «Хьа йоккха Даьхе-Росси»,	1	Прозаически текст еша логически «з1ы» йоа ца еш	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар,	06.10	

			«Вай турпала юрташ».		дешар, кертерадар а доацар а кьоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хъабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.		
11	10.10		Шеденаькъан С. «Вай герб», «Вай байракх». Кицаш.	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а кьоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахьа.	10.10	
12	12.10		Шеденаькъан С. «Фу аьлар лоро?»	1	Бахьанаи хьахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара кьамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, кьамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	13.10	
13	17.10		Гарчакхнаькъан С. «Мекъал», Танкнаькъан А. «Хьаьша ларх1ар».	1	Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар. Бахьанаи хьахинначуннеи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара кьамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, кьамаьла уйла еш.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар.	17.10	
14	19.10		Танкнаькъан А. «Наькъа эздел».	1	Шийна хетар а ховр а дувца хар, дешархошца кьамаьла юкье дакъа лацар, дешачун ма1ан кхетадергдолаш логически соцам беш дешар б1арчча дешашца.	Г1алг1ай г1улакх, эздел ховш хила, вахарца дувзаденнача г1улакхех кьамаьл де хар, шаьра дешар, хоржаш дешар, доакьош де хар.	20.10	
15	24.10		Боазаркъанаькъан М. «Туми».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка	24.10	

					план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг'а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.		
16	26.10		Коазой Т. «Уй да бехке».	1	Оазаца текста турпалий эмоционални оамал хъахьокхар, б'арчча дешашца дешарца логически бувзам боа ца бар, прозаически текст ма'ан доа ца деш деша 'омадар.	Дувцара чулоацам лоацца кертерадар ца дутах хъабувца, б'арчча дешашца, шаъра деша, доакъошта екъа текст, масалаш доаладе хар.	27.10	
17	07.11		Хъоашалнакъан 1. «Доккха дий дуне?», Мазинакъан М. «Оахца Муса».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т'ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма'ан малаг'а да хъаала хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з'амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т'ехъ-т'ехъаг'а оаз лабг'ъеш дагахъа.	07.11	
18	09.11		Ахилгнакъан М. «Изап», Шеденакъан С. «Мурад».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг'а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з'амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	10.11	
19	14.11		Шеденакъан С. «Деша аха к'ордааъд».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка т'ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма'ан малаг'а да хъаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б'арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	14.11	

20	16.11		Горчханнакъан Б. «В1аъхий Аслан». Кицаш.	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	17.11	
Вай доттаг1ех-хъайбаех-11 с.								
21	21.11		Ушинский К. «Хъайбаш къовсадалар», Хьоашалнакъан 1 «Борцакх».	1	Текст еша логически «з1ы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка т1ара хъалаха хар, б1арчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, т1ехъ-т1ехъаг1а оаз лаг1ъеш дагахъа.	21.11	
22	23.11		Шеденакъан С. «Зоопарке».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	24.11	
23	28.11		«Борзи сискали» (фаълг), Ахилгнакъан М. «Бакъилг», 1арчакхнакъан Т. «Тайша б1ийг».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаъла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаъца нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически ма1ан дар.	Дийнатех дола фаългаш ховш хила, Шаъра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаълга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаълга турпала сурт-сибат дила хар.	28.11	
24	30.11		Хьоашалнакъан 1. «Х1аьтал-митал» , «К1азилги газилги», «Г1аьзии аьрзии».	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Хашагульгов 1аьла произведенеш йовзаш хила. Фаългаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаъца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	01.12	

25	05.12		Хамхой М. «Борз». Дидигнакъан А. «Фатимай пхъагал».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар Хъахинначуннеи бахъанай юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, бIарчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаъра деша, тIехь-тIехьагIа оаз лаьгI беш дагахъа. Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бIарчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	05.12	
26	07.12		Патнакъан С. «КIазилг».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Фаьлгаи дувцарай юкъе башхало малагIа я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	08.12	

27	12.12		Ганенакъан М. «Цици», Мерешкнакъан С. «Къулац».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка книжкаца болх бе хар, хоржаш дешар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бIарчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	12.12	
28	14.12		«Маькара цогал» (фаьлг). Кицаш.	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, бIарчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.	15.12	

					уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.			
29	19.12		«Борзи цогали» (фаьлг).	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	19.12	
30	21.12		«Сай» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	22.12	
1а – 6 с.								
31	26.12		Осминаькъан Хь. «1а», Пушкин А. «1ан сайре».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ъеш дагахъа.	26.12	
32	28.12		Лаьннаькъан М. «Лийга дув».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.	29.12	
33	09.01		Шеденаькъан С. «Ж1але лар».	1	Бахъанай хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.	09.01	

34	11.01		Ведажнакъан А. «1ай», Гамботнакъан Б. «Чарахье».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	1аламах лаьца йола произведенеш йовзаш хила, 1алама сурташ хьахьокха дешаш хьалехар, йоазонхочун уйлаш хьахьокха дешаш хьалехар, ший уйлаш лоаца дувцарга яхка хьаювца хар.	12.01		
35	16.01		Хьоашалнакъан 1. «1ай хьунаг1а», Мазинакъан М. «1ан ди»,	1	Текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хьахьокхаш.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахьа.	16.01		
36	18.01		Мазинакъан М. «Марем», Кхоартой М. «1ан ловзар».	1					
Болх-йоккха г1озале- 4 с.									
37	23.01		Шеденакъан С. «Маднат»	1	Бахъанай хьахинначунней юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	19.01		
38	25.01		1арчакхнакъан С. «Ахьмад-г1ишлонхо». Классал арахьа дешар «Фаьлгаш»	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Дийшар вахарца дувза а диста а хар.Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.	23.01		
39	30.01		Шеденакъан С. «Хьан болх ба дикаг1а?», Осминакъан Хь. «К1а, к1а».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Дийшар вахарца дувза а диста а хар.	26.01		

					далар.			
40	01.02		Гаьгенаькъан Г. «Жагу хургва со а», Осминаькъан Хь. «Фийг». Кицаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.	30.01	
Дувца вай ноаноех лаьца -3 с.								
41	06.02		Хамхой А. «Са нана дика я», Меданаькъан З. «Са даь-нана».	1	Текста эмоционални оамал кьоастаяр. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар. Шаьра деша, тIехь-тIехьагIа оаз лаьгIьеш дагахьа.	02.02	
42	08.02		Хамхой Т. «Са нана», «Бекарг» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	ГIалгIай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тIарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маIан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	06.02	
43	13.02		МугаIалнаькъан Хь.-Б. «Башир», Ахилгнаькъан М. «Мама яь ди», Кхузгнаькъан И. «Нана».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах кьамаьл де хар.	09.02	
БIаьсти -6 с.								
44	15.02		Шеденаькъан С. «БIаьстен бутт»	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар,	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила. Произведени чулоацамах лаьца кьамаьл де хар.	13.02	

50	07.03		Шеденаџъан С. «Багахбувцам».	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцамах кхетам хила, кIоарга маIан чулоацаш оттадьча багахбувцама доакьош ховш хила.	12.03	
51	12.03		Дагардергаш.	1	Хьехархочо а дешархоша а дешашд ар чулаца, тара дар хьалеха хар, шийна хетар хьаала а кертерадар хьалаха а хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Книжка тIара а журналалаш тIара а уж хьалаха а кьоастаде а хар.	15.03	
52	14.03		Пхьабуаргаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстац болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе.	19.03	
53	19.03		Тхьуж–илли. Малав майрагIа. Хьоастарг.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар.	ГIалгIай багахбувцама доакьош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Бераш Iомаде шоаш дагалаца а хьакхолла а тхьуж-иллеш, хьоастаргаш.	22.03	
54	21.03		«Цогала питам» (кIоанолг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. КIоанолга турпалий оамалаш тахка хар, план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	05.04	
55	04.04		«Борзи жIалии» (кIоанолг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дизза дакьа лацар, хаттарашта дизза жоп	КIоанолгаш довзаш хила, цар маIан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.	09.04	

					далар.			
5 6	09.04		«Кери кьайги» (к1оанолг), «Нали, цогали, борзи» (к1оанолг).	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	К1оанолгаш довзаш хила, цар ма1ан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш отгаде а, хоржаш деша.	12.04	
5 7	11.04		«Цогали боабашки» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар отгаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	16.04	
5 8	16.04		«Даде к1аьнк» (фаьлг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	19.04	
5 9	18.04		«Дог-майраУртиг» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанай юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл отгаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Майралахи хьаькъалахи лаьца фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, б1арчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хьабувцар.	23.04	
6 0	23.04		«Дег1ар-м хьат1адоаг1аргда (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	Фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, б1арчча дешашца дешар. Дувцара къамаьл шаьрдар, чулоацам хьабувцар.	26.04	

6 1	25.04		«Боджи борзи» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг'а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Г'алг'ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т'арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма'ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	03.05	
6 2	02.05		«Оакхарий чарахье» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 'омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в'аши духьала а ма'ан дола дешаш доаладар.	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	07.05	
6 3	07.05		«Хьинар дола пхьид». «Борг'али котами».	1	Кхетам болаш деша хар 'омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в'аши духьала а ма'ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б'арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хьагойтар, нийса хьабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.	14.05	
6 4	14.05		«Циски цогали» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанаи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, б'арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг'а я ховргдолаш нийса дешар.	Г'алг'ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т'арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма'ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.	17.05	
6 5	16.05		«Ломи цогали» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг'а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, оазаца хьай царцара безам е эг'азло хьахьокхар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.	21.05	

					лацар, хаттарашта дизза жоп далар.			
Халкъя беламе дувцараш- 2 с.								
66	21.05		«Хьоара кад балара», «Вас хинна латт со»,	1	Кхетам болаш деша хар Iомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	Беламе дувцараш ховш хила, тайп- тайпарча книжкаш тIара, журналаш тIара уж дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гIалгIай багахбувцама жанраш хар.	21.05	
67	23.05		«Говр хила гIийрта вир», «Ада хIана уд вай?»	1	Текста эмоциональни оамал кьоастаяр. Тара а вIаши духьала а маIан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Тайп-тайпарча книжкаш тIара, журналаш тIара беламе дувцараш дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхыйола гIалгIай багахбувцама жанраш хар.	24.05	
68	23.05		Чудерзора урок	1			24.05	

3 –г1а класс

№ арг 1.	Урока тема	Сахь.	3 «а»		3 «б»	
			Лерх1а ха	Йола ха	Лерх1а ха	Йолаха
	I четверть Ахкеи гуйреи					
1	Яндиев Дж. «Дешархошка»	1	06.09		06.09	
2	МуталиевХь-Б. « Цхьоалаг1ча сентабре».	1	07.09		08.09	
3	Осмиев Хь. «Хьехархо».	1	13.09		13.09	
4	Льянов М. « 1арамхий йтсте».	1	14.09		15.09	
5	Осмиев Хь. «Ахканбийса», Гагиев Г. «Дог1а халхадувл», Ушинский К. «Маълха з1анараш».	1	20.09		20.09	
6	Боков А. «Хьунаг1а».	1	21.09		22.09	
7	Хамхоев А. «Гуйра», «Гуйра».	1	27.09		27.09	
8	«Маькках дола дош».	1	28.09		29.09	
9	Классал арахьа дешар. Оакхарех дола фаьлгаш.	1	04.10		04.10	
10	Осмиев Хь. «Ялата хам»,	1	05.10		06.10	
11	Чажкиев С. «Са юрт».	1	11.10		11.10	
	1алам лорадар – Даьхе лораяр да.					
12	Пришвин М. «Дагадоаг1арех»,Гагиев Г. «Га д1аег1ай Мусас».	1	12.10		13.10	
13	Хашагульгов 1. «Лийга б1ийг».	1	18.10		18.10	
14	Плиев М-С. «Даьрачов»,	1	19.10		20.10	
15	Хашагульгов 1. «Лом».	1	25.10		25.10	
16	СаракаевХь. «Борзик».	1	26.10		27.10	
17	Даурбеков Б. «Хьазилгаш лувца циск».	1	08.11		08.11	
18	Хашагульгов 1. «Сувсакъ», «Б1арзадахка»	1	09.11		10.11	
19	2 четверть Классал арахьа дешар «Сагах, цунгоазалах дола фаьлгаш».	1	15.11		15.11	
	Берий вахар					
20	Котиева Н. «Берашка», Солоухин В. «Вай берал».	1	16.11		17.11	
21	Гагиев Г. «Эздел».	1	22.11		22.11	
22	Осмиев Хь. «Д1аяха ха», Костоев 1. «Харцои нийсхои».	1	23.11		24.11	
23	Чантиев А. «Х1ана вар Мурад г1айг1ане».	1	29.11		29.11	
24	«Денал г1улакхаца хьаььокх».	1	30.11		01.12	
25	Гагиев Г. «Виза кьонах».	1	06.12		06.12	

26	Классал арахъа дешар. Сакъердаме муг1араш.	1	07.12		08.12	
27	Чантиев А. «Дика оамал».	1	13.12		13.12	
28	Шадиев С. «Бурдолг».	1	14.12		15.12	
	1а.		20.12		20.12	
29	Арчаков Т. «Бераш 1анна г1аддахад», Осмиев Хь. «Лоа делх»,	1	21.12		22.12	
30	Ушинский К. «Биъдагалоаттам».	1	27.12		27.12	
31	Фаьлг. «1ани ахкани хина къовсам».	1	28.12		29.12	
32	Хашагульгов 1. «Керда шу», Арчаков Т. «1а».	1	10.01		10.01	
	III четвъртъ.		11.01		12.01	
33	Костоев 1. «Берза 1азал».	1				
34	Фаьлг «Хьуна оакхарий къамаьлаш», Баратынский «1ан сурташ».	1	17.01		17.01	
35	Классаларахъадешар. Берех дола дувцараш.	1	18.01		19.01	
	Г1улакх, эздел – доттаг1ий ба.					
36	Гагиев Г. «Виза к1ант», Сулаев М. «Цавовза доттаг1а».	1	24.01		24.01	
37	Гагиев Г. «Ахьмади Махьмади», Плиев М.-С. «Нийса язде 1омавелча».	1	25.01		26.01	
38	Костоев 1. «Даь хьехамаш», Озиев С. «Нахацара г1улакх».	1	31.01		31.01	
39	Гагиев Г. «Мишта яа еза маькх».	1	01.02		02.02	
	Дай мехка яхь йола к1антий.					
40	«Арг1а т1ехъашка хинна т1ом», МуталиевХь. «1919 шу Экажкъонгий - Юрта».	1	07.02		07.02	
41	Классал арахъа дешар. Даьхенах йола байташ.	1	08.02		09.02	
42	Зязиков Б. «Дего гешт дергдацар».	1	14.02		14.02	
43	Шадиев С. «Кавказа турпал – Тутеева Аьсет».	1	15.02		16.02	
44	«Иштта т1ом бора вежараша».	1	21.02		21.02	
45	Шадиев С. «ОскановСуламбек – халкъа тешаме во1», «Ц1авенав тха лоалахо» Арчаков С.	1	22.02		28.02	
	Вай ноаноех лаьца.					
46	«Наьна кулг» шира дувцар, Мякиев А. «Наьна бийса».	1	28.02		01.03	
	Б1аьсти.					
47	Бианки В. «Март», «Оалхазараш ц1адаьхкад».	1	29.02		06.03	
48	Шадиев С. «Ялат д1аде доладир», Осмиев Хь. «Б1аьсти».	1	06.03		13.03	
49	Классал арахъа дешар. Оалхазараш дола фаьлгаш.	1	07.03		15.03	
50	Яндиев Дж. «Балха 1уйре», фаьлг «Доттаг1ий».	1	13.03		20.03	
51	Фаьлг «Беши карти», Осмиев Хь. «Дог1а».	1	14.03		22.03	
	Халкъа багахбуцам.		20.03		03.04	

52	Мальсагов А. «Кицаш», «Мишта кхетаду вай кицаш».	1	21.03		05.04	
53	«Ховли-довзалеш», «Тхьуж - или».	1	03.04		10.04	
	IVчетверть		04.04		12.04	
54	Дахкильгов И. «Бийдолгаш».	1				
55	Классал арахьа дешар. 1аламах дола дувцараш.	1	10.04		17.04	
56	Фаьлг «Къажкъайг».	1	11.04		19.04	
57	Фаьлг «Пхьагало парг1атдаьха оакхарий».	1	17.04		24.04	
58	Фаьлг «Борзи 1аьхари».	1	18.04		26.04	
59	Фаьлг «Газеи цун б1ийгии», «Хьаькъял теннад».	2	24.04		03.05	
60			25.04		03.05	
61	Фаьлг «Саги боаг1аргба хьо», «Мишта 1еxadaьд цогало оакхарий».	1	02.05		.08.05	
62	Фаьлг «Борзи, цогали, пхьагали».	1	08.05		15.05	
63	Фаьлг «Котам».	1	15.05		17.05	
64	Фаьлг «Дог – майра пхьагал».	1	16.05		17.05	
65	Фаьлг «Пхьиди дахкеи», «Борг1али цогали», «Хьунсаг».	2	22.05		22.05	
66			22.05		22.05	
	Шира дувцараш.					
67	«Тускар ч1оаг1а делахь», «Ц1а дехад».	1	23.05		23.05	
68-	«Лом – лом да», «Гий», «Миста бод биача тоалургвар».	1	23.05		23.05	

4-г1а класс

№	Тема	Сахъатий боарам.	Календ. ха.	Факт ха	Цаг1араболх
1.	«Г1алг1ай мохк». Хамхоев Ахъмад	1с.	05.09		Оаг1о 3-4, деша
2.	«Тахан со г1озваьнна». Яндиев Джамалда.	1с.	06.09		Оаг1о 4,1омае
3.	«Ма къаьга доаг1а». Осмиев Хъамзат.	1с.	12.09		Оаг1о 5. 1омае
4.	«Магас». «Магас-Г1ала». Гагиев Къуреиш.	1с.	13.09		Оаг1о 6-7,шаьра деша
5.	«Наьсаре». «Наьсаре». Чахкиев Саид.	1с.	19.09		Оаг1о 8-9,шаьра деша
6.	«Г1ишлонхой 1уйре». Кодзоев Тимур	1с.	20.09		Оаг1о 10,деша
7.	«Даьхен ираз 1алашде». Озиев Салман	1с.	26.09		Оаг1о 13,1омае
8.	«Вай байракх» «Вай герб»	1с.	27.09		Оаг1о 14-15,хьадувца
9.	«Г1алг1ай Республика паччахьалкхен гимн»	1с.	03.10		Оаг1о 16-17,шаьра деша
10.	Г1алг1ай Республика Конституци. «Вай Конституцех». Гагиев Гирихан	1с.	04.10		Оаг1о 17-19,шаьра деша
11.	Классал арахьара дешар «Сона Даьхе еза».	1с.	10.10		Оаг1о 240,деша
<u>Хьамсара 1алама сурташ.</u>					
12.	«Г1аьнашлега ха». ГагиевГирихан.	1с.	11.10		Оаг1о 20-21,1омае
13.	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре». Торшхоев И.	1с.	17.10		Оаг1о 22-23,1омае
14.	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра». ШадиевСалман	1с.	18.10		Оаг1о 23-29,хьадувца
15	«Аьхки сала1ар».СаракаевХъамзат	1с	24.10		Оаг1о 29-32,хьадувца
16.	«Эг1ар». Ведзижев А.	1с.	25.10		Оаг1о 32-38,хьадувца

<u>Къахъегам, гулакх, эзел-доттагий ба.</u>					
17	«Кхоанен дай». Плиев Мохьмад-Саид	1с.	07.11		Oar1o 40-44,хьадувца
18	«Безам ба са». Осмиев Хьамзат. «Дикадар, водар». Берсанов Х.	1с.	08.11		Oar1o 44-45,1омае
19	«Гишлонхой». Ужахова Х. «Балха кулгаш». Осмиев Хьамзат.	1с.	14.11		Oar1o 49-50,1омае
20	«КъоанойКianti». Костоев I.	1с.	15.11		Oar1o 51-52,хьадувца
21	«Йиъ хьажкIа». Плиев Мохьмад-Саид	1с.	21.11		Oar1o 55-58,хьадувца
22	«Лейлай цIай». Шадиев Салман	1с.	22.11		Oar1o 58-64,хьадувца
23	«ХьагI». Шадиев Салман	1с.	28.11		Oar1o 73,деша
24	Классал арахьара дешар «Лийг» Осмиев Хьамзат	1с.	29.11		Oar1o 241-244,деша
<u>Хьалкъа багахбувцам.</u>					
25.	«Багахбувцама дош-хозала хьаст». Танкиев А. «Вай наьха багахбувцам».	1с.	05.12		Oar1o 75-76,деша
26.	«Иллеш».	1с.	06.12		Oar1o 77-81,1омае(1)
27.	Кицаш. «Ховли-довзалеш».	1с.	12.12		Oar1o 81-85,деша
28.	«Фаьлга хьалха оалараш». (фаьлг) «Тешаме новкъост». (фаьлг) «Берза дув» .	1с.	13.12		Oar1o 85-89,хьадувца
29.	«Маьра кIаьнк». (фаьлг) «Дошофийг» (фаьлг)	1с.	19.12		Oar1o -101,хьадувца
30.	«Кхо хьехар». *(фальг) «Къе саги борзи». (фаьлг)	1с.	20.12		Oar1o 101-104,хьадувца
31.	«ДоттагI». ГагиевГирихан.	1с.	26.12		Oar1o 110-111,шаьра деша
32.	«Наьна мотт». Мальсагов З. «Сердалонга бода никъ». Котиева Н.	1с.	27.12		Oar1o 112-114,деша
33.	«Ма дика дар».Хамхоев А.	1с.	09.01		Oar1o 119-120,деша

34.	«Осканов Суламбик-хьалкъа турпал». Котиева Н.	1с.	10.01		Оагlo 114-116,шаъра деша
35.	«Машар». ГагиевГирихан. «Сона байнаб тIом». Вышегуров М.	1с.	16.01		Оагlo 118,121, loмае(1)
36.	«Бераш-Даьхен кхоане я». Осмиев Хьамзат. «Шоайла машар лоаттабе». Озиев Салман	1с.	17.01		Оагlo 123-124,loмае
37.	«Хьаьхочун да». Чахкиев Саид	1с.	23.01		Оагlo 124-131,хьадувца
38.	Классал араьхара дешар «1уйре» «Тоатолг»	1с.	24.01		Оагlo 244-245,шаъра деша

ГалгIай йоазонхой.

39.	Озиев Салман «Къахьегам». «СовгIат».	1с.	30.01		Оагlo 133-134,деша ,135-138,хьадувца
40.	«Бераш-дегагloз»«Кадайли мекъали». (фаьлг)	1с.	31.01		Оагlo 138-1389,loмае
41.	«БIаьсти» ЗязиковБ.Чудерзора урок.	1с.	06.02		Оагlo 140-144,хьадувца

42.	Осмиев Хьамзат. «Керда шу». «БIаьсти йоагIа».	1с.	07.02		Оагlo 145-147,loмае (1)
43.	МуталиевХь.-Б. «Кулгаши бIаргаши». «БIаьстан догIа».	1с.	13.02		Оагlo 148-150,loмае (1)
44.	Яндиев Джамалда «Лермонтовга».	1с.	14.02		Оагlo 152-153,loмае
45.	Яндиев Джамалда «Iа». «БIаьсти»	1с.	20.02		Оагlo 152-154,loмае(1)
46.	Ведзижев А. «Низа овла». «Мух»	1с.	21.02		Оагlo 155-156, loмае , 156-161,деша
47.	Чахкиев Саид «Безама юххьанцара оагIилг». «Нана»	1с.	27.02		Оагlo 162-168,деша ,169,loмае
48.	Плиев Мохьмад-Саид. «Тирк». «Са моаршал да хьога». «Бутт»	1с.	28.02		Оагlo 170-172,loмае (1) 172-176,деша

Дувца вай ноаноех лаьца.

49	«Нана». МуталиевиХь.-Б. «Нана тхъайса улл». Гагиев Гирихан.	1с.	05.03		Oaгlo 181-182,1омае
50	«Oaгyв хъаллабцача». Мальсагов А. «Даьци». Шадиев Салман	1с.	06.03		Oaгlo 183-185,деша
51	Шадиев Салман «Нана дагалабца» Осмиев Хьамзат «Кхалнах» Хамхоев А.	1с.	12.03		Oaгlo 195-197,1омае(1)
<u>Хьамсара Iалама сурташ.</u>					
52	«Шера ханаш». «Аькхе». Плиев А.	1с.	13.03		Oaгlo 198-199,1омае
53	«Ткъамашца лела сахъат». Чаплина Вера «Лоаман хий» Николаенко Люлмила	1с.	19.03		Oaгlo 201-204,деша 205- 207,шаьра деша
54	«Даьхе». Гагиев Гирихан. «БIаьсти йоалаш». Плиев А.	1с.	20.03		Oaгlo 207-208,1омае (1)
55	«БIаьстан денош». Осмиев Хьамзат. «БIаьстинг». Кодзоев Н.	1с	03.04		Oaгlo 209-211,деша
56	«БIаьсти» Гагиев Гирихан	1с.	09.04		Oaгlo 211-213,1омае
57	«СелаIад» Мякиев А.Чудерзора урок.	1с.	10.04		Oaгlo 213-214,1омае
58	«Хъаст». Арапиев Хьамзат	1с.	16.04		Oaгlo 215-217,шаьра деша
59.	«Bювнаш». ГагиевГирихан. «ГIаи цун тIехъеи»	1с.	17.04		Oaгlo 218-219,1омае 219- 221,деша
60.	«Чарахьал дитар». Шадиев Салман	1с.	23.04		Oaгlo 221-224,хьадувца
61.	«Бакъилг». Арчаков Т. Чудерзора урок.	1с.	24.04		Oaгlo 225,1омае
	Эрсий йоазонхой				
62.	«Iуйре». «Iан сайре». Пушкин Александр	1с.	07.05		Oaгlo 227-228,1омае (1)
63.	«Хьу». Паустовский Константин «Тайга». Чехов Антон	1с.	08.05		Oaгlo 229-233,деша
64	«Аьрзи».Чехов Антон	1с.	14.05		Oaгlo 232-233,хьадувца

65.	«Циска кЮриг». Толстой Лев	1с.	15.05		Оагlo 233-235,деша
66.	«Блаьстан хиш». Тютчев Федор «О, ма безам ба СА ваха». Блок Александр	1с.	21.05		Оагlo 236-237,loмае
67.	«Баскилги зунгати». Крылов Иван	1с.	22.05		Оагlo 238-239,шаьра деша
68.	Чудерзора урок.	1с.	22.05		Байташешар